

FEUILLE DE TRAVAIL DU PLAIDOYER

Souvenez-vous! Si vous participez à des activités de plaidoyer pour les bibliothèques publiques et scolaires auprès de députées ou députés provinciaux ou d'autres parties prenantes provinciales, il est important que les bibliothèques s'expriment avec clarté et à l'unisson.

Si votre plaidoyer porte sur un problème au niveau local et ne vise aucun objectif provincial, vous pouvez utiliser ces questions pour planifier votre propre intervention.

Veillez vous assurer que vos activités de sensibilisation au niveau local sont conformes aux messages actuels de l'OLA et de la FOPL. L'OLA travaille avec la FOPL, avec ses membres et avec une firme de relations gouvernementales à l'élaboration de plans de plaidoyer à long terme pour les bibliothèques publiques et scolaires. Consultez toujours notre [mémoire prébudgétaire](#) (en anglais) le plus récent pour connaître nos priorités actuelles pour le plaidoyer.

Dans le doute, communiquez avec nous. Une question vous préoccupe que l'OLA et la FOPL n'abordent pas à l'heure actuelle? Communiquez avec Lily Kwok, agente du plaidoyer et de recherche, OLA, pour nous en informer: lkwok@accessola.com.

Si votre plaidoyer porte sur un problème au niveau local et ne vise aucun objectif provincial, vous pouvez utiliser ces questions pour planifier votre propre intervention.

QUESTIONS

1. Quel est le problème?
2. Présentation détaillée du problème
 - a. Pourquoi est-il important (pas seulement pour nous, mais aussi pour notre public)?
 - b. Qui touche-t-il?
 - c. Quelles difficultés ce problème crée-t-il?
 - d. Quand a-t-il commencé?
3. Quelles données ou quels travaux de recherche existent sur cette question? Reportez-vous à la section des ressources pour trouver des ressources utiles pour entamer votre plaidoyer.
4. Quel est le meilleur résultat souhaité?
5. Qui sont vos partenaires?
6. Qui sont les responsables et les parties prenantes?
7. En quoi consisterait la réussite? Comment vos activités de plaidoyer seront-elles évaluées?